

Lerngruppe 5.2 (Woche 1)

Bearbeitungszeitraum: 17.03.20 – 20.03.20

FACH	LEHRER	AUFGABEN	ERLEDIGT?
Deutsch	Ziegler	<p>Stern: Buch S.224 Nr.7a + Nr.8 und Buch S.184 Nr.1+2, + grünen Kasten abschreiben</p> <p>Mond: Buch S.224 Nr.7a, 8 + 9 und Buch S.184 Nr.1+2, + grünen Kasten abschreiben</p> <p>Sonne: Buch S.224 Nr.7a, 8 + 9, Buch S.225 Nr.11 und Buch S.184 Nr.1+2, + grünen Kasten abschreiben</p> <p>Bearbeitung der Aufgaben im Anhang.</p> <p>Tipp: erledige in dieser Woche die erste Aufgabe.</p>	
Mathe	Hotz	<p>LP 21 und LP 24 mit allen Zusatzaufgaben (Lösungen ab 20.03.20 auf der Homepage)</p> <p>Wer den Input zu „5.3 Parallel zueinander“ noch nicht oder nicht vollständig hat, bitte vervollständigen.</p>	
Englisch	Maute	<p>Wochenvokabeln: p. 200 (wiederholen)</p> <p>Dienstag: - Schulbuch p. 44, ex. 1 + 2 schriftlich - Schulbuch p. 50/51 (Lösungen notieren!) - Wochenvokabeln lernen</p> <p>Mittwoch: - Schulbuch p. 52/53: Texte (nochmals) lesen, ex. 1 + 2 schriftlich - Workbook p. 36 (wenn noch nicht gemacht) - Wochenvokabeln lernen</p> <p>Donnerstag: - Schulbuch p. 54, ex. 3 + Text lesen - Schulbuch p. 55, ex. 4 + 6 + 9 - Workbook p. 37 + 38 - Wochenvokabeln lernen</p>	

		Freitag: - Workbook p. 46 + 47 + 48 + 49 Wochenvokabeln lernen	
--	--	--	--

Sonstiges: Trage dein tägliches Lernen mit Bearbeitungszeiten in dein Lerntagebuch ein.

Wenn dein Lerntagebuch in der Schule sein sollte, dann halte deine Lernzeiten auf einem Extrablatt schriftlich fest. Schreibe auf: Datum, Fach, welche Aufgabe du bearbeitet hast, wie lange (Minuten) du für das jeweilige Fach gebraucht hast.

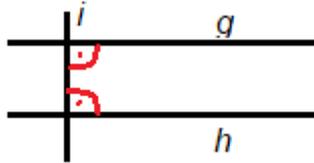
Beispiel:

17.03.2020, Deutsch, Aufgabe 1-3, 45 Minuten (Siehe Vorlage Lerntagebuch auf der Homepage)

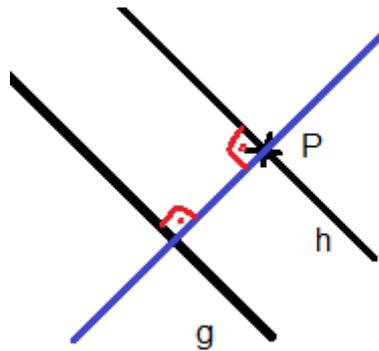
Mathe Woche 1

5.3 Zueinander parallel

Zwei Geraden heißen **parallel**, wenn sie eine gemeinsame Senkrechte haben. Parallele Geraden schneiden sich nicht.
Zwei Strecken sind parallel, wenn sie auf parallelen Geraden liegen.



Beispiel: Punkt P und Gerade g sind gegeben. Durch P soll die zu g parallele Gerade h gezeichnet werden.



Merke:

- Man schreibt $g \parallel h$
- Man liest: g ist parallel zu h
- Parallele Geraden schneiden sich nicht.



Schulzentrum Stetten am kalten Markt

21

Lernpaket: **Mathematik**

Klasse: **5**

Thema: **Wir üben für den Test!**

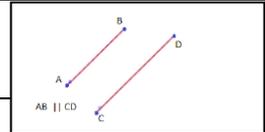
ÜBEN

Name: _____

Wie?	Wo?	Was?			Erledigt?	kontrolliert?
		★	☾	☀		
EA 	Theke SP	Löse die Aufgaben	Löse die Aufgaben	Löse die Aufgaben		
		S. 102 Nr. 3	S. 102 Nr. 9 a-e	S. 102 Nr. 9		
		S. 102 Nr. 6	S. 103 Nr. 14 a-e	S. 103 Nr. 13		
		S. 102 Nr. 12	S. 103 Nr. 16	S. 103 Nr. 14		
		S. 102 Nr. 16 a-e	S. 103 Nr. 19	S. 103 Nr. 16		
		S. 102 Nr. 17	S. 103 Nr. 20	S. 103 Nr. 21		
		S. 103 Nr. 19 a-e	S. 103 Nr. 21	S. 103 Nr. 23		
		S. 103 Nr. 20	S. 103 Nr. 23	S. 104 Nr. 32		
		S. 103 Nr. 21 a-e	S. 104 Nr. 29	S. 104 Nr. 34		
	S. 103 Nr. 23 a-d		S. 104 Nr. 35			
	Kontrolliere deine Ergebnisse!	Kontrolliere deine Ergebnisse!	Kontrolliere deine Ergebnisse!			



Thema: Parallel



Name: _____

Wie?	Wo?	Was?			Erledigt?	kontrolliert?
LG 	SB	Input: Parallel	Input: Parallel	Input: Parallel		
EA 	SB	<i>Löse die Aufgaben</i> S. 116 Nr. 1 S. 116 Nr. 2 S. 117 Nr. B	<i>Löse die Aufgaben</i> S. 116 Nr. 1 S. 117 Nr. 3 orange S. 117 Nr. 4 orange	<i>Löse die Aufgaben</i> S. 116 Nr. 1 S. 117 Nr. 3 orange S. 117 Nr. 3 grün		
		 S. 117 Nr. 3 orange S. 117 Nr. 4 orange	 S. 117 Nr. 5 orange S. 117 Nr. 4 grün	 S. 117 Nr. 5 grün S. 117 Nr. 6 grün		

Deutsch Woche 1

Arbeitsaufgaben für LG 5

Liebe Lernpartner,

hier findet ihr eure Selbstlern-Aufgaben für die Wochen der sogenannten „Karenzzeit“ – also der Zeit, in der ihr wegen der Schulschließung zuhause bleiben und eigeninitiativ lernen müsst. Das heißt bis Ostern müssen die Aufgaben erledigt sein.

Bitte erledigt alle eure Aufgaben sorgfältig und vollständig. Lösungen werden an euch in einigen Tagen geschickt...also seid euch selbst gegenüber so fair, und wartet nicht, bis ihr sie abschreiben könnt 😊! Die Aufgaben umfassen etwa eine Zeitstunde pro Tag. Wer schneller fertig ist, freut sich einfach 😊!

Unser Lehrplan sieht vor, dass in jedem Jahr eine Lektüre (=ein Buch) gelesen und besprochen werden muss. Dies ist eine Aufgabe, die man sehr gut zuhause durchführen kann!

Also: ihr durchstöbert euer Bücherregal und nehmt euch ein Buch, das euch gefällt und das ihr gerne nochmals lesen wollt!

Wichtig ist: es muss eine durchgehende Geschichte sein, die in einem **Fließtext** geschrieben ist.

Bücher wie „Gregs Tagebuch“ oder ein Comic gehen also nicht...

Eure Aufgabe ist es, für euer selbst gewähltes Buch ein **Lesetagebuch** zu erstellen. Wie das geht, seht ihr, wenn ihr weiter lest!

Ihr benötigt entweder ein leeres Schulheft oder leere Blockblätter, die ihr zum Aufschreiben der einzelnen Arbeitsaufträge verwendet. Nummeriert eure Blätter mit Seitenzahlen!

Schreibt über jede Aufgabe außerdem das Datum des Tages, an dem ihr sie bearbeitet, und die Aufgabenstellung!

WICHTIG: Gebt euch Mühe! Das Lesetagebuch wird mit einer Note bewertet.

Bewertungskriterien sind: Arbeitsauftrag vollständig gemacht, Schönschrift angewendet, Lesetagebuch mit Zeichnungen oder eingeklebten Bildern/Aufklebern aufgehübscht.

Die Lesetagebücher werden nach Ostern, wenn wieder Schule ist, eingesammelt und bewertet!

Und schon kann's losgehen...

Gestaltung des Lesetagebuches

Bei einem Lesetagebuch schreibt man selbst etwas über das Buch, das man gelesen hat. Was man schreiben kann, findet ihr in den folgenden Aufgabenstellungen für die Niveaus.

Wenn ihr darüber hinaus eigene Ideen habt und etwas in das Lesetagebuch schreiben wollt, das nicht in den Aufgabenstellungen steht – nur zu! Kreativität ist erwünscht und wird positiv bewertet!

Ihr müsst nur aufpassen, dass euer Einfall auch mit dem Buch zu tun hat!

Niveau Stern

Aufgabe 1

Suche im Internet nach Informationen zur Autorin oder zum Autor des Buches.

Trage alle wichtigen Informationen in dein Lesetagebuch ein (Lebensdaten, Wohnort, welche anderen Bücher gibt es von diesem Autor noch?...usw.).

Aufgabe 2

Die spannendste Stelle im Buch

Wo fandest du das Buch besonders spannend? Schreibe diese Stelle ab! Schreibe auch die Seitenzahl dazu!

Erkläre darunter, warum es für dich so spannend war.

Aufgabe 3

Wer aus dem Buch wärst du gerne?

Denke dabei an

-Aussehen

-Kleidung

-Eigenschaften

der Figur aus dem Buch.

Schreibe auf, warum du diese Figur gerne wärst.

Aufgabe 4

Male einen Comic zum Buch!

Aufgabe 5

Buchempfehlung

Überlege, wem das Buch gefallen könnte!

Schreibe auf, wem du das Buch empfehlen würdest und erkläre, warum!

Niveau Mond

Aufgabe 1

Suche im Internet nach Informationen zur Autorin oder zum Autor des Buches.

Trage alle wichtigen Informationen in dein Lesetagebuch ein (Lebensdaten, Wohnort, welche anderen Bücher gibt es von diesem Autor noch?...usw.).

Aufgabe 2

Die spannendste Stelle im Buch

Wo fandest du das Buch besonders spannend? Schreibe diese Stelle ab! Schreibe auch die Seitenzahl dazu!

Erkläre darunter, warum es für dich so spannend war.

Aufgabe 3

Schreibe auf, welche Figur aus dem Buch du gerne als Freund hättest!

Erkläre, warum du mit dieser Figur gerne befreundet wärest (Mindestens fünf Sätze!).

Aufgabe 4

Schreibe ein Buch-Quiz!

Überlege dir 10 Fragen zu deinem Buch! Notiere die Antworten entweder verkehrt herum oder auf der letzten Seite deines Lesetagebuches!

Aufgabe 5

Was hast du gelernt?

Schreibe etwas auf, was du beim Lesen gelernt hast und nicht mehr vergessen wirst:

- Was hast du dazu gelernt?
- Was hat dich besonders beeindruckt?

Niveau Sonne

Aufgabe 1

Suche im Internet nach Informationen zur Autorin oder zum Autor des Buches.

Trage alle wichtigen Informationen in dein Lesetagebuch ein (Lebensdaten, Wohnort, welche anderen Bücher gibt es von diesem Autor noch?...usw.).

Aufgabe 2

Steckbrief

Schreibe einen Steckbrief zu einer Figur deiner Wahl.

Trage dort alles ein, was du über die Figur herausgefunden hast!

Aufgabe 3

Brief an eine Figur aus dem Buch

Schreibe einen Brief an eine Figur aus dem Buch.

Tipps:

Erzähle, was dir an der Figur besonders gut gefällt.

Stelle der Figur auch einige Fragen!

Aufgabe 4

So könnte das Buch weitergehen

Dein Buch bekommt eine Fortsetzung. Schreibe sie in dein Lesetagebuch auf!

Aufgabe 5

Buchkritik

Was hat dir gut gefallen? Erkläre auch, warum es dir gut gefallen hat.

Was hat dir nicht gefallen? Erkläre auch, warum es dir nicht gefallen hat.

Ihr hört bald wieder von mir –
liebe Grüße, Frau Ziegler