

# Lösungen Deutsch Arbeitsheft S. 59, 76, 77

(aus Niko 3 Arbeitsheft, Klett-Verlag)

## Das kann ich jetzt

- 1 Verbinde die Bilder mit den passenden Fremdwörtern.



Pommes frites

Poster

Pyramide

Baguette

- 2 Schreibe je zwei Wörter mit aa, ee und oo auf.

z. B. das Haar, der Aal, der See, der Klee,

das Boot, der Zoo

- 3 Erfrage und markiere in jedem Satz das Subjekt.

Nina und Anne fahren in den Ferien nach England.

Nach den Ferien geht Ali in die vierte Klasse.

- 4 Erfrage und markiere in jedem Satz das zweiteilige Prädikat.

Am Nachmittag packt Hugo seine Fußballschuhe ein.

Niko schreibt sich Hugos Adresse auf.



- 5 Stelle den Satz zweimal um. Erfrage und markiere jeweils Subjekt und Prädikat.

Mila und ihr Vater fahren früh am Morgen mit dem Fischerboot

hinaus aufs Meer.

z. B. Früh am Morgen fahren Mila und ihr Vater

mit dem Fischerboot hinaus aufs Meer.

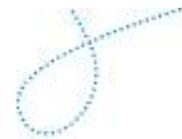
Mit dem Fischerboot fahren Mila und ihr Vater

früh am Morgen hinaus aufs Meer.





## Frühling: Geschichten schreiben



- 1 Schau dir das Bild an. Lies die Stichwörter neben dem Bild.



- Frühling
- Ali und Mila bauen Nistkasten
- hängen Nistkasten auf
- Meisenpärchen schaut zu

- 2 Überlege, wie die Geschichte weitergehen könnte. Ergänze die Mindmap mit deinen Ideen. Finde eine Überschrift.



- 3 Schreibe mithilfe der Stichwörter aus Aufgabe 1 und deiner Ideen aus Aufgabe 2 deine Geschichte auf.

## Frühling: Ein Gedicht schreiben



1 Lies die Gedichte. Kreuze an, welches dir am besten gefällt.

z. B.  Elfen:

Rotkehlchen (1)

Es zwitschert (2)

Sitzt im Garten (3)

Kündigt den Frühling an (4)

Endlich (1)

Haiku:

Endlich draußen sein (5)

Blumenduft in der Nase (7)

Barfuß durch das Gras (5)

Akrostichon:

Hungrig

Umhersummen

Maiglöckchen

Margerite

Endlich

Landung

2 Ergänze das Frühlingsalphabet mit eigenen Wörtern. Zeichne Silbenbögen unter alle Wörter.

z. B. Amsel, <u>aufblühen</u>	nisten, <u>Nachtigall</u>
Blütenpracht, <u>Biene</u>	Osterhase, <u>Osterglocke</u>
cool, <u>Chrysantheme</u>	Primel, <u>pflanzen</u>
duftend, <u>Drossel</u>	Quelle, <u>quieken</u>
endlich, <u>Eier</u>	Rad fahren, <u>Rotkehlchen</u>
farbenfroh, <u>Flieder</u>	summen, <u>Schmetterling</u>
Glockenblume, <u>Garten</u>	Tulpe, <u>Tautropfen</u>
heiter, <u>Hummel</u>	unterwegs sein, <u>untersuchen</u>
Insekten, <u>Inliner fahren</u>	Veilchen, <u>Vogelgezwitscher</u>
Jungvogel, <u>jauchzen</u>	wachsen, <u>wunderbar</u>
Klee, <u>Küken</u>	fix, <u>Blumenmix</u>
Löwenzahn, <u>Libelle</u>	Hyazinthe, <u>idyllisch</u>
Maiglöckchen, <u>Maikäfer</u>	Zitronenfalter, <u>zirpen</u>

3 Schreibe mithilfe des Frühlingsalphabets ein eigenes Gedicht.